

JĘZYK MNIEJSZOŚCI NARODOWEJ – NIEMIECKI Przedmiotowy System Oceniania w klasach I - III

I. Zasady oceniania:

1. Postępy w nauce i efekty pracy każdego ucznia poddawane są na bieżąco kontroli oraz ocenie.
2. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.*
3. Udział ucznia w różnych formach sprawdzania i oceny osiągnięć za wyjątkiem “zadań dodatkowych” jest obowiązkowy.
4. Podczas kontroli postępów w nauce uczeń zobowiązany jest do samodzielności.* Wyjątek stanowi praca w parach lub w grupach.
5. Uczeń nieobecny w dniu, w którym nauczyciel sprawdza i ocenia uzgodniony wcześniej fragment materiału, zdaje go na następnej lekcji.
6. Po dłuższej nieobecności ucznia w szkole, nauczyciel daje mu odpowiedni czas na nadrobienie zaległości.
7. Każdą ocenę za postępy w nauce uczeń może poprawić. Poprawa w formie ustnej lub pisemnej następuje w czasie do 2 tygodni od dnia otrzymania oceny. Nauczyciel wpisuje do dziennika obie oceny – pierwszą oraz drugą – otrzymaną podczas poprawy.
8. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia w szkole, nauczyciel przedłuża czas na poprawę oceny.
9. Uczeń może podczas każdego semestru:
 - a) dwukrotnie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji,
 - b) dwukrotnie zgłosić brak zadania domowego - za trzecim razem otrzymuje uwagę do dziennika,
 - c) czterokrotnie zgłosić brak przyborów (np. karty pracy/ zeszytu/ podręcznika/ ćwiczeń) - za piątym razem otrzymuje uwagę do dziennika.
10. Nauczyciel odnotowuje aktywność ucznia na zajęciach.

"Plusy" otrzymuje się np. za: częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, starannie wykonane zadania w zeszycie ćwiczeń lub na karcie pracy, za zadania dodatkowe.

"Minusy" otrzymuje się np. za brak pracy na lekcji, np. niewykonywanie ćwiczeń ustnych i pisemnych, niezapisywanie notatki, itp.
11. Ocena na koniec I semestru i na koniec roku szkolnego jest **oceną opisową**:
 - 6** – Uczeń **świetnie** opanował wiadomości z języka niemieckiego.
 - 5** - Uczeń **bardzo dobrze** opanował wiadomości z języka niemieckiego.
 - 4** – Uczeń **dobrze** opanował wiadomości z języka niemieckiego.
 - 3** – **Poprawnie** opanował wiadomości z języka niemieckiego.
 - 2** – Bardzo **slabo/niezadawalajaco** opanował wiadomości z języka niemieckiego.

* Podczas oceniania nauczyciel bierze pod uwagę opinie i orzeczenia wydane np. przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce zasady oceniania mogą ulec zmianie.

II. Formy kontroli i oceniania osiągnięć:

Pomiar osiągnięć oraz wkładu pracy uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- wypowiedzi ustne,
- czytanie głośne,
- karty pracy,
- zeszyty ćwiczeń,
- zeszyty przedmiotowe,
- sprawdziany z rozdziału,**
- praca w parach lub w grupach,
- przygotowanie do lekcji,
- aktywność na zajęciach.

** Punkty uzyskane podczas sprawdzianu przeliczane są na oceny według następującej skali:

100%-91%	6
90%-76%	4
75%-61%	4
60%-30%	3
29%-0%	2

W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce formy kontroli i oceniania dostosowuje się do problemów edukacyjnych.

III. Kryteria ocen opisowych:

Świetnie

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem:

- bezbłędnie zna i stosuje alfabet,
- szczegółowo rozumie usłyszane słowa/zdania/teksty,
- bezbłędnie czyta wyrazy/zdania/teksty bazujące na poznanym słownictwie,
- prawidłowo zapisuje poznane wyrazy/zdania/teksty,
- bezbłędnie przepisuje notatki do zeszytu przedmiotowego,
- w pełni przyswoił wymagane słownictwo, zwroty, wiersze i piosenki,
- bezbłędnie prowadzi dialogi: zadaje podstawowe pytania i na nie odpowiada,
- pracuje samodzielnie i z dużym zaangażowaniem,
- wykonuje dodatkowe, nieobowiązkowe zadania ustne i pisemne,
- bierze aktywny udział w zajęciach.

bardzo dobrze

Uczeń opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem w stopniu bardzo dobrym:

- bardzo dobrze zna i stosuje alfabet,
- bardzo dobrze rozumie usłyszane słowa/zdania/teksty,
- poprawnie czyta wyrazy/zdania/teksty bazujące na poznanym słownictwie,
- prawidłowo zapisuje poznane wyrazy/zdania/teksty,
- poprawnie przepisuje notatki do zeszytu przedmiotowego,
- bardzo dobrze opanował słownictwo, zwroty, wiersze i piosenki,
- prawidłowo prowadzi dialogi: zadaje podstawowe pytania i na nie odpowiada,
- pracuje samodzielnie i z dużym zaangażowaniem,
- bierze aktywny udział w zajęciach.

dobrze

Uczeń opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem w stopniu dobrym:

- dobrze zna alfabet,
- dobrze rozumie usłyszane słowa/zdania/teksty,
- popełnia nieliczne błędy podczas czytania wyrazów/zdań/tekstów bazujących na poznanym słownictwie,
- popełnia nieliczne błędy w zapisie poznanych wyrazów/zdań/tekstów,
- notatki w zeszycie przedmiotowym zawierają kilka pomyłek,
- wykazuje nieliczne braki w opanowaniu słownictwa, zwrotów, wierszy i piosenek,
- z niewielką pomocą nauczyciela prowadzi dialogi: zadaje podstawowe pytania i na nie odpowiada,
- pracuje w dużej mierze samodzielnie,
- na miarę swoich możliwości bierze aktywny udział w zajęciach.

pracujesz poprawnie

Uczeń opanował zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem w stopniu dostatecznym:

- popełnia błędy w zakresie alfabetu,
- częściowo rozumie usłyszane słowa/zdania/teksty,
- ma problemy z czytaniem wyrazów/zdań/tekstów bazujących na poznanym słownictwie,
- błędnie zapisuje poznane wyrazy/zdania/teksty,
- błędnie przepisuje notatki do zeszytu przedmiotowego,
- fragmentarycznie opanował poznane słownictwo, zwroty, wiersze i piosenki,
- ma trudności w prowadzeniu dialogów: w zadawaniu podstawowych pytań i w odpowiadaniu na nie,
- pracuje często niesamodzielnie i z małym zaangażowaniem,
- nie bierze aktywnego udziału w zajęciach.

pracuj lepiej

Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności przewidzianych programem:

- fragmentarycznie zna alfabet,
- nie rozumie usłyszanych słów/zdań/tekstów,
- nie czyta wyrazów/zdań/tekstów bazujących na poznanym słownictwie,
- błędnie/ nieczytelnie zapisuje poznane wyrazy/zdania/teksty,
- notatki w zeszycie przedmiotowym zawierają bardzo wiele błędów lub są bardzo niestaranne/nieczytelne,
- uczeń nie opanował poznanego słownictwa, zwrotów, wierszy i piosenek,
- nie prowadzi konwersacji: nie potrafi zadawać podstawowych pytań, nie umie na nie odpowiedzieć,
- jest niesamodzielny i bierny podczas zajęć,
- nie nosi potrzebnych przyborów,
- lekceważy pracę i naukę.

IV. Nauczanie zdalne

Nauczanie zdalne polega na kontaktowaniu się i pracy nauczyciela z daną klasą poprzez urządzenia takie jak: komputer, tablet, telefon; przy użyciu komunikatorów społecznych, e-dzienników lub innego rodzaju platform. Przy ocenianiu uczniów w czasie nauczania zdalnego obowiązuje skala ocen stosowana dotychczas.

Ocenianiu podlegają następujące aktywności uczniów:

- odpowiedzi ustne,
- prace pisemne,
- aktywność na zajęciach,
- terminowość odsyłania prac,
- postawa ucznia wobec przedmiotu.

Przesyłanie prac pisemnych odbywa się w sposób zaproponowany przez nauczyciela (e-dziennik, e-mail, Office 365) i przekazany do wiadomości rodzicom. Nauczyciel ma 14 dni na sprawdzenie pracy i poinformowanie uczniów o ocenach, analizie pracy oraz terminach i sposobach poprawy

Nieprzygotowanie – czyli nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć.

Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu.

W trakcie pracy zdalnej wykorzystywane są różne platformy np. [dzwonek.pl](https://www.dzwonek.pl), [quizlet](https://www.quizlet.com/), [wordwall](https://www.wordwall.net/).