

Przedmiotowy System Oceniania z Techniki w klasach IV-VI

OCENIANIU PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE OBSZARY:

1. Wiedza teoretyczna objęta programem nauczania.
2. Umiejętność zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce.
3. Umiejętności wykonania dokumentacji technicznej.
4. Estetyka wykonania dokumentacji technicznej.
5. Umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych.
6. Aktywność i kreatywność własna ucznia.
7. Umiejętność pracy w małych grupach oraz w zespole.
8. Zaangażowanie i aktywność na lekcji.
9. Umiejętność odnalezienia i przygotowania materiałów poza pracownią.

FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE:

1. Udział w konkursach.
2. Kartkówki.
3. Odpowiedzi ustne.
4. Prace, zadania w zeszytach.
5. Przestrzeganie regulaminu pracowni.
6. Prace wytwórcze.
7. Obserwacja ucznia:
 - a. przygotowanie do lekcji,
 - b. aktywność na lekcji,
 - c. praca w grupie.

Hierarchia ważności ocen odpowiada kolejności ich wymienienia.

KRYTERIA USTALANIA OCENY:

- 1. Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:**
 - a. przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,
 - b. organizacja pracy,
 - c. ład i porządek na stanowisku pracy,
 - d. sprawność w posługiwaniu się narzędziami,
 - e. oszczędne gospodarowanie materiałami,
 - f. estetyka wykonywanej pracy,
 - g. samodzielność pracy.
- 2. Przy ocenianiu prac pisemnych będą brane pod uwagę:**
 - a. spójność merytoryczna i językowa przedmiotu,
 - b. zastosowanie właściwego języka przedmiotu,
 - c. prawidłowość estetyka wykonania rysunków.
- 3. Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:**
 - a. Pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,

- b. Samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,
- c. Różnorodność zastosowania materiałów i technik.

CZĘSTOTLIWOŚĆ POMIARU:

1. **Kartkówki** sprawdzające opanowanie i rozumienie wiadomości bieżących z co najwyżej 3 ostatnich tematów. Nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadania kartkówek.
Uczeń, który nie pisał kartkówki z powodu nieobecności w szkole, pisze ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
Uczeń ma prawo poprawić ocenę z kartkówki w ciągu dwóch tygodni po otrzymaniu oceny. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem.

Skala ocen

0% - 29%	niedostateczny (1)
30% - 49%	dopuszczający (2)
50% - 74%	dostateczny (3)
75% - 89%	dobry (4)
90% - 95%	bardzo dobry (5)
96% - 100%	celujący (6)

Przy ustalaniu ocen z odpowiedzi ustnych i prac domowych stosuje się kryteria jak przy kartkówkach.

Aktywność i szczególne zaangażowanie w rozwiązywanie problemów na lekcji nagradza się oceną z aktywności.

2. Prace domowe raz lub dwa razy w ciągu półrocza. Uczeń może 1 raz w ciągu półrocza nie mieć odrobionej pracy domowej, jeżeli zgłosi ten fakt nauczycielowi na początku lekcji. Ponadto uczeń ma obowiązek uzupełnić brakującą pracę domową na następną lekcję.
3. Nauczyciel wystawia każdemu uczniowi przynajmniej jedną ocenę w miesiącu z pracy na lekcji, jeżeli uczeń uczestniczył, w co najmniej trzech godzinach zajęć dydaktycznych.
4. W przypadku 5- dniowej i dłuższej absencji chorobowej ucznia nauczyciel ma obowiązek umożliwić uczniowi uzupełnienie wiadomości i umiejętności w ciągu tygodnia i wstrzymać się od oceniania w tym okresie.
5. Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia prac pisemnych w ciągu dwóch tygodni, poinformowania uczniów o ocenie oraz pokazania prac uczniom, omówienia ich i ustalenia sposobu dokonania poprawy błędów.
6. Nauczyciel w czasie sprawdzania prac pisemnych uczniów ma obowiązek poprawiania błędów ortograficznych, interpunkcyjnych i językowych.

KOMUNIKOWANIE WYNIKÓW:

1. Wyniki z kartkówek omawiane są na lekcjach.
Uczeń jest informowany na bieżąco o otrzymywanych ocenach cząstkowych. Każda ocena jest jawna. Rodzice lub prawni opiekunowie mogą zapoznać się z oceną osiągnięć ucznia poprzez e-dziennik oraz na wyznaczonych zebraniach z rodzicami. Na życzenie rodzica lub opiekuna nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA (PSO) JEST ZGODNY Z ZASADAMI SZKOLNEGO SYSTEMU OCENIANIA (SSO)

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY STANOWIĄ ZAŁĄCZNIK DO PSO.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z techniki w klasie czwartej

Ocena „dopuszczający”

Uczeń:

- * zna swoje miejsce pracy,
- * umie zorganizować miejsce pracy i odpowiednio o nie dbać,
- * zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły,
- * potrafi odpowiednio postępować w razie ogłoszenia alarmu wymagającego ewakuacji z pracowni i szkoły,
- * rozumie znaczenie umieszczania znaków bezpieczeństwa na terenie obiektu użyteczności publicznej,
- * zna podstawowe kształty znaków,
- * rozumie znaczenie ochrony środowiska,
- * potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
- * rozumie znaczenie segregacji śmieci,
- * wie, co to są przepisy ruchu drogowego,
- * zna skutki nieprawidłowego zachowania się na drodze,
- * zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drodze indywidualnie,
- * rozumie konieczność wprowadzenia odpowiedniego wieku i wyposażenia roweru w celu dopuszczenia do ruchu drogowego rowerzystów,
- * rozumie konieczność znajomości przepisów ruchu drogowego dotyczących rowerzysty,
- * rozróżnia poszczególne manewry na drodze,
- * potrafi opisać budowę roweru,
- * potrafi omówić przeznaczenie poszczególnych elementów w rowerze,
- * rozumie konieczność przeprowadzenia czynności obsługi technicznej roweru,
- * rozumie niebezpieczeństwo związane z nieprawidłowym przygotowaniem roweru do jazdy,
- * rozróżnia pojęcie pieszy i rowerzysta,
- * rozumie znaczenie znaków dotyczących rowerzystów,
- * rozumie pojęcie „skrzyżowanie”,
- * zna czynniki wpływające na zatrzymanie pojazdu,
- * potrafi prawidłowo zachować się w miejscu wypadku,
- * rozumie konieczność przestrzegania przepisów ruchu drogowego,

Ocena „dostateczny”

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:

- * zna zasady wydawania i korzystania z narzędzi w pracowni,
- * wie, gdzie znajduje się apteczka i sprzęt ppoż.,
- * umie czytać informacje umieszczoną na wybranych znakach bezpieczeństwa,
- * potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,
- * wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję” śmieci w swoim gospodarstwie domowym,
- * rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,
- * zna historię roweru,
- * zna obowiązkowe wyposażenie roweru,
- * potrafi wymienić elementy elektryczne roweru,
- * potrafi wykonać podstawowe czynności związane z obsługą elektryczną roweru,
- * potrafi ze zrozumieniem odczytać instrukcję obsługi roweru,
- * zna podstawowe pojęcia kodeksu drogowego,
- * wie, z jakich elementów składa się droga,
- * rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg,
- * potrafi bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji publicznej,
- * zna znaczenie wybranych znaków drogowych dotyczących pieszego,
- * rozumie konieczność posiadania karty rowerowej,
- * zna warunki, jakie musi spełniać rowerzysta, aby mógł być dopuszczony do ruchu drogowego,
- * zna hierarchię ważności norm, znaków i sygnałów oraz poleceń,
- * potrafi prawidłowo omówić poszczególne manewry,
- * wie, kiedy rowerzysta staje się pieszym,
- * zna poszczególne grupy znaków drogowych,
- * zna zasady obowiązujące na skrzyżowaniach zarówno oznaczonych jak i nie oznaczonych,
- * rozumie pojęcie „bezpieczna prędkość”,
- * zna numery alarmowe,
- * potrafi wymienić przyczyny powstawania wypadków drogowych,
- * potrafi prawidłowo poruszać się rowerem na placu lub w miasteczku ruchu drogowego.

Ocena „dobry”

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:

- * potrafi odpowiednio postępować w razie skaleczenia i wypadku,
- * potrafi udzielić pomocy koledze w razie skaleczenia,
- * potrafi wskazać oznaczenie drogi ewakuacyjnej w szkole, sklepie,
- * umie odczytać informacje umieszczoną na znakach bezpieczeństwa umieszczonych w pracowni, szkole,
- * potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,
- * zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego,
- * zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,
- * rozumie zasadę przekazywania napędu za pomocą przekładni,
- * rozumie znaczenie poruszania się rowerem jako ekologicznym środkiem transportu,

- * potrafi z pomocą osoby dorosłej wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją,
- * potrafi korzystać z kodeksu drogowego,
- * potrafi omówić najczęstsze przyczyny wypadków drogowych z udziałem pieszych,
- * zna obowiązkowe wyposażenie roweru,
- * zna przepisy dotyczące rowerzysty,
- * zna definicje poszczególnych manewrów,
- * wie, w jakich miejscach zabronione jest wykonywanie poszczególnych manewrów,
- * zna zasady korzystania przez rowerzystów z chodnika,
- * zna przepisy zabraniające korzystania przez rowerzystów z chodnika,
- * zna wybrane znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,
- * wie, jak się zachować wobec pojazdów uprzywilejowanych,
- * zna hierarchię znaków i sygnałów drogowych,
- * zna czynniki mające wpływ na czas reakcji,
- * potrafi prawidłowo powiadomić służby ratunkowe o miejscu wypadku i stanie poszkodowanych,
- * zna obowiązujące prędkości poruszania się pojazdów,
- * odnajduje w rozkładzie jazdy dogodnie połączenie z przesiadką
- * potrafi przygotować rower do jazdy (sprawdzić jego stan techniczny, wyregulować wysokość siodełka do wzrostu osoby jadącej).

Ocena „bardzo dobry”

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:

- * wzorowo organizuje swoje stanowisko pracy,
- * umie odczytać informację umieszczoną na większości znaków bezpieczeństwa,
- * potrafi znaleźć informacje o znakach bezpieczeństwa w Polskich Normach, oraz Internecie,
- * potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska,
- * potrafi opisać elementy poszczególnych układów w rowerze, precyzyjnie opisać ich rolę,
- * zna ścieżki rowerowe w najbliższej okolicy,
- * potrafi samodzielnie wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją,
- * wie, w jakie elementy nie może być wyposażony rower,
- * zna zasady przewożenia bagażu rowerem,
- * potrafi prawidłowo wykonać poszczególne manewry na rowerze w miasteczku ruchu drogowego, na placu,
- * zna zasady przewożenia osób rowerem,
- * zna wszystkie znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,
- * prawidłowo przejeżdża przez skrzyżowania,
- * potrafi udzielić pierwszej pomocy,
- * potrafi odczytać informację z opakowania leków dotyczące prowadzenia pojazdów po ich zażyciu,
- * uzyskał kartę rowerową,
- * posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,
- * wybiera dogodnie połączenie środkami komunikacji publicznej,
- * projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością.

Ocena „celujący”

Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:

- * potrafi samodzielnie wykonać projekt znaku bezpieczeństwa zgodnie z zasadami zawartymi w Polskich Normach,
- * potrafi omówić konstrukcję rowerów wyścigowych potrafi zaplanować klasową wycieczkę rowerową,
- * wykonuje pracę w sposób twórczy
- * potrafi omówić zasady: ograniczonego zaufania, szczególnej ostrożności,
- * zna zasady bezpiecznego poruszania się kolumn pieszych po drodze,
- * zna warunki dopuszczenia rowerzysty i roweru do ruchu drogowego,
- * zna przepisy dotyczące poruszania się kolumn rowerowych,
- * potrafi omówić nieprawidłowości przy wykonywaniu manewrów na rowerze przez kolegów,
- * potrafi zdiagnozować w rowerze stan ogumienia i stan hamulców,
- * potrafi przedstawić wnioski, co należy zrobić, aby wypadków było mniej,
- * formułuje ocenę gotowej pracy.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z techniki w klasie piątej

Ocena „dopuszczający”

Uczeń:

- * rozumie znaczenie ochrony środowiska,
- * potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
- * rozumie znaczenie segregacji śmieci,
- * zna historię produkcji papieru,
- * potrafi wymienić surowce do produkcji papieru,
- * potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy,
- * bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru,
- * potrafi docenić znaczenie lasów dla życia człowieka,
- * rozumie skutki nieodpowiedzialnego pozyskiwania drewna,
- * rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna,
- * zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych,
- * rozumie znaczenie umieszczania metek ubraniowych,
- * dba o ład i porządek na swoim stanowisku pracy,
- * zna zasady zachowania się przy stole,
- * zna zasady przygotowania posiłku,
- * zna pojęcie *dobowa norma energetyczna*,
- * rozumie znaczenie dokumentacji technicznej,
- * wie w jaki sposób produkowany jest prąd elektryczny w elektrowni cieplnej,
- * potrafi wymienić inne sposoby produkcji prądu elektrycznego,
- * zna podstawowe symbole elektryczne,
- * zna zasady rysowania symboli i schematów elektrycznych,

Ocena „dostateczny”

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:

- * potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,
- * wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję śmieci” w swoim gospodarstwie domowym,
- * rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,
- * wie, w jaki sposób produkuje się papier,
- * rozumie znaczenie odzyskiwania makulatury,
- * racjonalnie gospodaruje materiałami,
- * potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna,
- * rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych,
- * potrafi wymienić kilka gatunków drzew iglastych i liściastych,
- * rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do obróbki drewna oraz potrafi określić ich przeznaczenie,
- * wie, w jaki sposób otrzymuje się włókno naturalne,
- * potrafi odczytać symboli na metkach ubraniowych z pomocą tablicy znaków,
- * potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się narzędziami do obróbki materiałów włókienniczych,
- * wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne,
- * potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych,

- * potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi danego urządzenia,
- * rozumie zasadę jego działania,
- * rozumie znaczenie i rolę w organizmie poszczególnych składników pokarmowych,
- * potrafi wskazać źródło występowania poszczególnych składników pokarmowych,
- * zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłku,
- * potrafi samodzielnie przygotować posiłek,
- * potrafi odczytać kaloryczność produktów z książki kucharskiej,
- * rozumie znaczenie norm w technice,
- * zna elementy rysunku technicznego,
- * zna zasady wykreślania rysunku technicznego,
- * potrafi wykonać prostopadłością na podstawie trzech rzutów prostokątnych z zachowaniem wymiarów,
- * zna podstawowe pojęcia z kodeksu drogowego,
- * wie, z jakich elementów składa się droga,

Ocena „dobry”

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:

- * potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,
- * zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego,
- * zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,
- * potrafi określić podstawowe gatunki papieru,
- * zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska,
- * potrafi wskazać możliwości zagospodarowania odpadów z drewna,
- * umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna,
- * prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami, przyrządami pomiarowymi i przyborami do obróbki drewna,
- * zna proces otrzymywania włókna lnianego,
- * wie, w jaki sposób otrzymuje się tkaninę i dzianinę,
- * potrafi samodzielnie odczytać znaczenie symboli na metkach ubraniowych,
- * zna sposoby numeracji odzieży,
- * docenia znaczenie tworzyw sztucznych,
- * potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych,
- * rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizacją tworzyw sztucznych,
- * zna nazwy podstawowych tworzyw sztucznych,
- * prawidłowo dobiera narzędzia do wykonywanych operacji technologicznych,
- * docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu człowieka,
- * potrafi odczytać informacje na gotowych produktach żywnościowych,
- * potrafi ułożyć jadłospis dla siebie na jeden dzień,
- * wie, od czego zależy dobową normę energetyczną,
- * wie, ile wynosi dobową normę energetyczną w jego wieku,
- * rozumie konieczność wymiarowania rysunku i zna zasady wymiarowania,
- * zna zasady rysowania w rzutach prostokątnych,
- * zna rodzaje pisma technicznego,
- * potrafi wykonać proste bryły (składające się z dwóch prostopadłościów) na podstawie trzech rzutów prostokątnych,
- * potrafi wymienić elementy elektryczne przykładowych urządzeń elektrycznych w gospodarstwie domowym,

- * potrafi czytać schematy elektryczne,
- * umie zmontować obwód elektryczny na podstawie schematu,
- * potrafi opisać rolę poszczególnych elementów wykonanej instalacji,
- * potrafi korzystać z kodeksu drogowego.

Ocena „bardzo dobry”

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:

- * potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska,
- * potrafi wytłumaczyć związek między produkcją papieru a zmianami środowiska,
- * potrafi określić zastosowanie poszczególnych gatunków papieru,
- * zna zawody związane z lasem i obróbką drewna,
- * zna budowę pnia drewna,
- * potrafi rozpoznać podstawowe gatunki drewna,
- * potrafi samodzielnie przenieść wymiary z rysunku na materiał,
- * zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego,
- * wie, gdzie można przekazać niepotrzebną odzież,
- * potrafi samodzielnie dokonać pomiarów sylwetki i określić rozmiar odzieży,
- * potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych,
- * potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych a zanieczyszczeniem środowiska,
- * potrafi przygotować dokumentację techniczną,
- * prawidłowo nazywa poszczególne operacje technologiczne,
- * potrafi wykonać podstawowe czynności konserwacyjne przy danym urządzeniu,
- * potrafi wyjaśnić pojęcie *urządzenie energooszczędne*,
- * potrafi wskazać sposoby zagospodarowania odpadków produktów żywnościowych,
- * potrafi wyjaśnić pojęcie *zdrowa żywność*,
- * zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie,
- * potrafi obliczyć wartość energetyczną przygotowanej potrawy,
- * zna skutki nieprawidłowego odżywiania się,
- * potrafi wyjaśnić pojęcie *dieta*,
- * rozumie niebezpieczeństwo wynikające ze stosowania różnego rodzaju diet,
- * potrafi pisać pismem technicznym prostym,
- * potrafi zwymiarować prostą figurę,
- * potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych prostą bryłę,
- * potrafi przyporządkować rzutowanie do bryły i bryłę do rzutowania,
- * potrafi wykonać bryły (składające się z trzech prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie 3 rzutów prostokątnych,
- * wie, w jaki sposób dociera prąd elektryczny do naszych mieszkań,
- * rozumie problem odzyskiwania, składowania i likwidacji baterii i akumulatorów,
- * potrafi narysować prosty schemat elektryczny i zmontować układ na podstawie instrukcji,
- * wie, kto to jest pieszy, uczestnik ruchu, kierowca i kierujący ruchem.

Ocena „celujący”

Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:

- * czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury,
- * bierze udział w konkursach poświęconych ekologii,
- * uczestniczy w konkursach plastycznych związanych z produkcją i obróbką papieru,
- * potrafi rozpoznać i wymienić nazwy materiałów drewnopochodnych,
- * uczestniczy w zajęciach koła modelarskiego, dekoracyjnego itp.,
- * prezentuje swoje wytwory na konkursach i wystawach,
- * potrafi wykonać samodzielnie karmnik dla ptaków, zakładkę do książki, ozdobną serwetkę, fartuszek itp.,
- * zna podstawowe nazwy włókien sztucznych,
- * potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzyw sztucznych,
- * potrafi odczytać informacje z tabliczki znamionowej urządzenia,
- * potrafi wyjaśnić pojęcia: *konserwanty*, *polepszacze*,
- * potrafi omówić sposoby konserwowania żywności,
- * potrafi zwymiarować figurę z trzema otworami,
- * potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych bryłę składającą się z czterech prostopadłościanów,
- * potrafi dorysować trzeci rzut na podstawie podanych dwóch rzutów,
- * potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu,
- * potrafi wykonać bryły (składające się z trzech lub czterech prostopadłościanów) na podstawie dwóch rzutów,
- * potrafi wskazać sposoby oszczędzania energii elektrycznej w swoim domu,
- * potrafi wykonać projekt instalacji elektrycznej (np. prostej instalacji alarmowej), narysować schemat i wykonać układ.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z techniki w klasie szóstej

Ocena „dopuszczający”

Uczeń:

- * rozpoznaje obiekty na planie osiedla,
- * rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia,
- * omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju,
- * wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji,
- * nazywa elementy obwodów elektrycznych,
- * określa funkcje urządzeń domowych,
- * potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny,
- * rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy,
- * wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne,
- * określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne,
- * odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej,
- * nazywa większość elementów z wymiarowanego rysunku technicznego,
- * wymienia nazwy podstawowych elementów elektronicznych,
- * postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka

Ocena „dostateczny”

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:

- * wymienia nazwy instalacji osiedlowych,
- * wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych,
- * rysuje plan swojego pokoju,
- * omawia zasady działania różnych instalacji,
- * podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody,
- * rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych,
- * czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego,
- * czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń,
- * zna zastosowanie dokumentacji technicznej,
- * omawia etapy i zasady rzutowania,
- * wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych,
- * uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej,
- * prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe,
- * rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki),
- * identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu

Ocena „dobry”

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:

- * przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią,
- * posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym,
- * właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna,
- * wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy,
- * rozpoznaje rodzaje liczników,

- * konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu,
- * określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku,
- * wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach,
- * omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych,
- * rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej,
- * stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył,
- * omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych,
- * przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej,
- * rysuje i wymiaruje rysunki brył,
- * określa właściwości elementów elektronicznych,
- * rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi.

Ocena „bardzo dobry”

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:

- * planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego,
- * wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych,
- * omawia kolejne etapy budowy domu,
- * sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej,
- * prawidłowo odczytuje wskazania liczników,
- * oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów,
- * dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym,
- * wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń,
- * omawia budowę wybranych urządzeń,
- * reguluje urządzenia techniczne,
- * omawia zasady obsługi wybranych urządzeń,
- * wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi,
- * wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi,
- * rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył,
- * wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył,
- * rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot,
- * zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych,
- * czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe,
- * wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych.

Ocena „celujący”

Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:

- * motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz ppoż
- * umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
- * podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
- * prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
- * samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,

- * projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję,
- * podaje nazwy zawodów związanych z budową domów,
- * projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń,
- * wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji,
- * wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD,
- * sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi,
- * charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego,
- * śledzi postęp techniczny,
- * przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach,
- * kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych,
- * czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe,
- * wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego,
- * projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych,
- * charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępowaniem technicznym
- * zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym.

WAGI OCEN:

- praca techniczna x3
- kartkówka x4
- aktywność x2
- comiesięczna ocena z pracy na lekcji x2
- konkurs x5
- karta pracy x2 lub x3
- projekt x4
- zadanie domowe x2

Uczeń ma prawo do poprawiania ocen w terminie do dwóch tygodni.

W PRZYPADKU NAUCZANIA ZDALNEGO:

1. Prace techniczne zadane do wykonania będą ocenione poprzez wysłanie zdjęcia na platformie Teams, lub podczas lekcji on-line.
2. Jeśli w zakładce „zadanie domowe” na e-dzienniku zamieszczone są linki do filmów edukacyjnych, a nie jest zaznaczone, że film jest dla chętnych, uczeń ma obowiązek obejrzeć film.

W przypadku zadania karty pracy na platformie Teams, uczniowie odsyłają ją w zakładce „zadania” . Zadania po terminie są traktowane jako oceny niedostateczne.