

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
- WŁASNA HISTORIA I KULTURA MNIEJSZOŚCI NARODOWEJ NIEMIECKIEJ
W KLASACH V I VI NA ROK SZKOLNY 2020/2021

nauczyciel: Agnieszka Stępień

OCENA	AKTYWNOŚĆ	PRODUKCJA TEKSTU (WYPOWIEDŹ USTNA I PISEMNA)	RECEPCJA TEKSTU (CZYTANIE I SŁUCHANIE)	PRACA DOMOWA	OGÓLNI
cel (6)	<ul style="list-style-type: none"> - jest zawsze aktywny. - chętnie wykonuje zadania (także dodatkowe) - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim i regionalnym/krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia. 	<ul style="list-style-type: none"> - buduje poprawne gramatycznie rozbudowane zdania, bezbłędnie dobiera słownictwo; jego wiedza znacznie wykracza poza założenia materiałowe - potrafi w sposób interesujący przedstawić zadany temat - komponuje teksty bogate w struktury leksykalno - - gramatyczne 	<ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobrze, szczegółowo rozumie teksty, zarówno te słuchane jak i czytane. - potrafi zareagować na zawarte w nich pytania i omówić treść 	<ul style="list-style-type: none"> - zawsze poprawnie wykonuje pracę domową, chętnie podejmuje się zadań dodatkowych 	<ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie - samodzielni i twórczo rozwija własne uzdolnienia - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania w danej klasie, rozwiązuje również zadania wykraczające poza poziom nauczania tej klasy

bdb (5)	<ul style="list-style-type: none"> - jest często aktywny - często pracuje samodzielnie - chętnie wykonuje zadania, zawsze robi to dokładnie, we właściwym tempie i dąży do ukończenia pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiedzi są pełne, choć czasem popełnia nieliczne błędy gramatyczne i leksykalne nie zakłócające komunikacji - komponuje teksty bogate w struktury leksykalno - - gramatyczne - poprawna wymowa 	<ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobrze rozumie teksty czytane i słuchane, potrafi poprawnie odpowiedzieć na pytania do tekstu, przy czym dopuszczalne są nieliczne błędy gramatyczne i leksykalne nie wpływające na sens wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> - zawsze poprawnie wykonuje prace domowe, czasami podejmuje się zadań dodatkowych 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami - rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
db (4)	<ul style="list-style-type: none"> - jest czasami aktywny - czasami pracuje samodzielnie - zadania podejmuje chętnie wykonując je dobrze i we właściwym tempie, czasami korzystając z pomocy nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiedzi są poprawne, dopuszczalne błędy nie zakłócają komunikacji - odpowiedzi na pytania są pełne, stosowane struktury gramatyczne i słownictwo nie do końca poprawne - teksty tworzy samodzielnie przy niewielkiej pomocy nauczyciela, struktury gramatyczne i słownictwo nie do końca poprawne, jednak dopuszczalne błędy nie zakłócają komunikacji. - temat nie do końca wyczerpany 	<ul style="list-style-type: none"> - dobrze rozumie teksty słuchane i czytane, potrafi w sposób zrozumiały (choć z niewielkimi błędami językowymi) wypowiedzieć się na ich temat. 	<ul style="list-style-type: none"> - odrabia zadania domowe dobrze i często 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie opanował w pełni treści objętych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania minimum programowego. - potrafi poprawnie zastosować zdobyte wiadomości, rozwiązuje typowe zadania
dst (3)	<ul style="list-style-type: none"> - biernie odpowiada na pytania nauczyciela - pracuje najczęściej korzystając z pomocy nauczyciela - zadania podejmuje niezbyt chętnie, 	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiedzi są proste, słownictwo mało urozmaicone, błędy w nieznanym stopniu utrudniają komunikację - błędy w wymowie w znacznym stopniu 	<ul style="list-style-type: none"> - tekst czytany rozumie słabo, odpowiada na pytania w sposób niepełny, popełniając przy tym liczne błędy leksykalne i gramatyczne 	<ul style="list-style-type: none"> - odrabia zadania niezbyt dokładnie, nie wykonuje zadań dodatkowych 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym minimum programowego - rozwiązuje typowe zadania o

	wykonując je mało starannie i niedokładnie, czasami nie kończy rozpoczętej pracy	utrudniają komunikację - buduje teksty z pomocą nauczyciela, popełnia liczne błędy gramatyczne i leksykalne, nie do końca wyczerpuje temat	- tekst słuchany rozumie globalnie		średnim stopniu trudności
dop (2)	- tylko biernie odpowiada na pytania nauczyciela - zadania podejmuje niezbyt chętnie i wykonuje je tylko z pomocą nauczyciela - pracę wykonuje mało dokładnie, niestarannie, często nie kończy jej	- ubogie w słownictwo wypowiedzi, popełnione błędy utrudniają komunikację, rozmowa ogranicza się tylko do reakcji na pytania - tekst pisany komponuje z dużą pomocą nauczyciela, temat zrealizowany w niewielkim stopniu, liczne błędy utrudniają zrozumienie	- tekst czytany rozumie słabo, odpowiedzi na pytania sprawiają mu trudność i zawierają liczne błędy - tekst słuchany rozumie słabo i tylko globalnie	- zadania odrabia mało starannie, niedokładnie, czasami w ogóle nie odrabia zadań domowych	- ma braki w opanowaniu minimum programowego, nie przekreślają one jednak uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki - rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu trudności
ndst (1)	- nie udziela odpowiedzi na pytania postawione przez nauczyciela - często nie podejmuje zadań, nie kończy rozpoczętej pracy, szybko się zniechęca	- wypowiedzi zawierają liczne błędy uniemożliwiające zrozumienie ich - teksty pisane są bardzo słabe z licznymi błędami, które uniemożliwiają zrozumienie treści, temat pozostaje niezrealizowany - wypowiedź ustna (nawet ta przygotowana w domu) bardzo słaba, zawiera liczne błędy leksykalne i gramatyczne, uniemożliwiające zrozumienie jej	- tekst czytany jest dla ucznia niezrozumiały, nie potrafi prawidłowo odpowiedzieć na pytania dotyczące treści - rozumienie globalne tekstu słuchanego niedostateczne	- nie odrabia zadań domowych, bądź wykonuje je błędnie, niedbale i niedokładnie	- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki te uniemożliwiają mu zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu - nie jest w stanie wykonywać zadań o elementarnym stopniu trudności

Zasady ogólne, które obowiązują uczniów na lekcjach języka niemieckiego:

- Uczeń ma obowiązek posiadania w czasie lekcji zeszytu przedmiotowego brak traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji.
- Uczeń, który był nieobecny na ostatniej lekcji, ma obowiązek przygotować się do zajęć we własnym zakresie (zagadnienia omawiane na lekcji + praca domowa). Wyjątek stanowi przypadek, gdy uczeń przychodzi do szkoły po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą. W przypadku dłuższej niż dwutygodniowa nieobecność termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
- Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną za brak zadania domowego, ma obowiązek uzupełnić je na następną lekcję. Dalszy brak zadania jest równoznaczny z kolejną oceną niedostateczną.
- Uczeń ma prawo do jednorazowego poprawienia oceny w terminie i formie ustalonej z nauczycielem. Wpisywana jest ocena z poprawy.
- W przypadku nieobecności na teście kontrolnym lub kartkówce, nauczyciel może poprosić ucznia o napisanie testu z danej partii materiału na następnej lekcji.
- Uczeń ma prawo raz w semestrze być nieprzygotowany do zajęć (wyjątek stanowią dłuższe – powyżej 2 tygodni nieobecności, które rozpatrywane będą indywidualnie), lecz musi to być zgłoszone przed rozpoczęciem zajęć, w innym przypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Zasada ta nie obejmuje zapowiedzianych kartkówek i lekcji powtórzeniowych.
- Uczeń ma obowiązek zwrócić nauczycielowi wszystkie prace pisemne, które przechowywane są przez nauczyciela, przez okres jednego roku.

Nauczanie zdalne:

- uczniowie zobowiązani są do uczestniczenia w lekcjach online
- uczniowie mają obowiązek odsyłania zadanych prac, przygotowywania zadanych projektów i prac długoterminowych
- podczas lekcji zdalnych uczniowie zobowiązani są do czynnego udziału w zajęciach
- w przypadku zadań domowych, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy, uczniów obowiązują te same terminy popraw, co w przypadku zajęć stacjonarnych
- uczniowie zobowiązani są do terminowego odsyłania prac i rozwiązywania zadań
- podczas zajęć zdalnych uczniów obowiązują wszystkie przyjęte w szkole podczas zajęć stacjonarnych normy zachowania
- uczniowie nie mogą nagrywać zajęć zdalnych, wykorzystywać wizerunku osób w nich uczestniczących