

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI
OBOWIĄZUJĄCY W ZESPOLE SZKOLNO- PRZEDSZKOLNYM W OTMICACH**

Zadaniem PSO jest zapewnienie trafnego, rzetelnego, jawnego, i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia, uwzględniającego indywidualne cechy psychofizyczne ucznia oraz pełniącego funkcję informacyjną, diagnostyczną i motywacyjną.

I. Skala ocen:

STOPIEŃ	OZNACZENIE CYFROWE	SKRÓT LITEROWY
Celujący	6	cel
Bardzo dobry	5	bdb
Dobry	4	db
Dostateczny	3	dst
Dopuszczający	2	dop
Niedostateczny	1	ndst

Ocenianie odbywa się zgodnie z WSO w skali sześciostopniowej, a przy ocenach bieżących i śródrocznych dopuszcza się „+” i „-”

II. Kryteria ocen

1. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania matematyki w danej klasie;
- Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;
- Biegłe posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- Potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danej klasie;
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- Poprawnie stosuje wiadomości,
- Samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- Opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadowalającym;
- Wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu programu, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki;
- Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- Nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

2. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują z matematyki celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną.

III. Formy sprawdzania i oceniania bieżącego wiedzy i umiejętności uczniów.

1. Nauczyciel na lekcjach matematyki może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

a) odpowiedzi ustne (min. udział w dyskusji, dialog, argumentowanie, wnioskowanie)

b) prace pisemne w klasie:

- kartkówka dotyczy 3 ostatnich tematów zagadnień; bez zapowiedzi; czas trwania do 20 minut;
- sprawdzian zapowiedziany na tydzień przed terminem, potwierdzony wpisem w e-dzienniku, czas trwania do 45 minut;
- praca klasowa, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona wpisem do dziennika, lekcją powtórzeniową; czas trwania 1-2 godziny
- testy różnego typu (otwarty, wyboru, zamknięty, problemowy, zadaniowy), zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzający znajomość treści problemowych etapami; czas trwania do 90 minut
- prace domowe: ćwiczenia, notatki,

c) aktywność na lekcji:

- praca w grupach (organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy);
- częste zgłaszanie się w czasie lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi;
- rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji,

d) aktywność pozalekcyjna:

a) udział w konkursach matematycznych.

2. Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie.

3. Prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne i prace domowe są obowiązkowe.

4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie, teście ma obowiązek ją zaliczyć w formie i czasie ustalonym z nauczycielem.

5. Przy ocenianiu stosuje się następujący **przelicznik procentowy**:

-ocena niedostateczna – 0% do 29%

-ocena dopuszczająca – 30% do 49%

-ocena dostateczna – 50% do 74%

-ocena dobra – 75% do 87%

-ocena bardzo dobra – 88% do 97%

-ocena celująca – 98% do 100%

6. Nieprzygotowanie do lekcji zaznaczamy w dzienniku symbolem „np”

7. Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w ciągu semestru, jest to odnotowane w e-dzienniku w/w symbolem.

8. Częste nieprzygotowanie (powyżej 2 razy) jest odnotowane w e-dzienniku jako uwaga z kategorii: „wypełnianie obowiązków ucznia”.

9. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy:

- brak pracy domowej,
- nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej.

10. Aktywność na lekcji jest traktowana jako prezentacja umiejętności i wiedzy ucznia i podlega ocenie (uczeń otrzymuje częściowe „plusy”- 6 plusów- cel, 5 plusów- bdb...).

11. Za niesamodzielną pracę podczas pomiaru wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

IV. Kryteria oceniania prac pisemnych z matematyki.

1. Aby zachować maksymalną obiektywność oceny prac pisemnych nauczyciel:

- stosuje punktację za wybór poprawnej metody rozwiązania i konsekwencję w jej stosowaniu oraz poprawność wyniku,
- w razie wątpliwości, co do prawidłowości rozumowania ucznia, nauczyciel przeprowadza rozmowę w celu ich wyjaśnienia,
- uzależnia ostateczną ocenę nie tylko od liczby zdobytych punktów, ale również od ilości rozwiązanych w pełni zadań.

V. Formy poprawy oceny niedostatecznej przez uczniów

1. Poprawie podlegają:

- a) sprawdziany, kartkówki
- b) prace klasowe,
- c) testy

2. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny w terminie 10 dni nauki szkolnej od jej otrzymania.

3. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika z wagą odpowiadającą danej wiedzy i umiejętności. Druga ocena jest wpisywana do dziennika z wagą 0 (informuje nauczyciela i ucznia o poprawie lub próbie jej podjęcia).

VI. Umowa w sprawie nie przygotowania się ucznia do zajęć.

1. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć:

- a) wskutek wypadków losowych,
- b) z powodu choroby trwającej dłużej niż 5 dni,
- c) po powrocie z sanatorium, szpitala lub uzdrowiska.

2. W przypadkach wymienionych w punkcie 1 uczeń ma prawo być nie oceniany przez 5 dni (tydzień roboczy) od powrotu do szkoły.

3. Na uzupełnienie wiadomości uczeń ma 5 dni (tydzień roboczy), po upływie tego terminu uczeń jest traktowany na równi z pozostałymi uczniami.

VII. Ustalanie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.

1. Ustalenie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej dokonuje się na podstawie co najmniej czterech ocen częściowych uzyskanych przez ucznia w wyniku różnych form sprawdzania jego osiągnięć edukacyjnych.

2. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią ważoną wyliczoną z ocen częściowych uzyskanych w danym semestrze.

3. Waga ocen z poszczególnych form sprawdzania wiedzy przedstawia się w sposób następujący:

- sprawdziany, testy, prace klasowe – *3
- kartkówki – *2

- odpowiedzi ustne – *2
- prace domowe - *1
- prowadzenie zeszytu ćwiczeń - *1
- prace długoterminowe np. MATLANDIA - *1
- inne formy aktywności np. udział w konkursach matematycznych, wykonywanie pomocy dydaktycznych - *2
- obserwacja ucznia: - przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupie, inne formy kontroli uzgodnione z uczniami. - *1

4. Ocena semestralna ucznia z matematyki zależy od średniej otrzymanej poprzez podzielenie sumy zebranych przez ucznia w semestrze punktów przez sumę wag wszystkich uzyskanych przez ucznia ocen.

5.

Wynik średniej ważonej	Ocena semestralna
powyżej 5,0	cel
4,5 – 5,0	bdb
3,5 – 4,49	db
2,5 – 3,49	dst
1,5 – 2,49	dop
0 – 1,49	ndst

VIII. Nauczanie zdalne

Nauczanie zdalne polega na kontaktowaniu się i pracy nauczyciela z daną klasą poprzez urządzenia takie jak: komputer, tablet, telefon; przy użyciu komunikatorów społecznych, e-dziennika lub innego rodzaju platform (np.Teams). Przy ocenianiu uczniów w czasie nauczania zdalnego obowiązuje skala ocen stosowana dotychczas. Ocenianiu podlegają następujące aktywności uczniów:

- odpowiedzi ustne,
- prace pisemne,
- aktywność na zajęciach,
- terminowość odsyłania prac,
- postawa ucznia wobec przedmiotu.

Przesyłanie prac pisemnych odbywa się w sposób zaproponowany przez nauczyciela (e-dziennik, e-mail, platforma Teams) i przekazany do wiadomości rodzicom.

Nauczyciel ma 14 dni na sprawdzenie pracy i poinformowanie uczniów o ocenach, analizie pracy oraz terminach i sposobach poprawy. Przedmiotowy System Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość ma charakter przejściowy.

Przedmiotowy System Oceniania w nauczaniu zdalnym - na odległość, wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania na terenie szkoły.