

Kryteria ocen z historii w szkole podstawowej

1. Sposoby informowania uczniów i rodziców o przedmiotowym systemie oceniania.

Nauczyciel na pierwszej lekcji historii w roku szkolnym zapoznaje uczniów z PSO z historii.

Informacja ma postać ustną i dotyczy:

- wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen
- kryteriów oceniania
- form i narzędzi sprawdzania wiadomości i umiejętności
- częstotliwości sprawdzania i oceniania
- minimalnej liczbie ocen z przedmiotu
- zasady wystawiania ocen semestralnych i rocznych
- zasady poprawiania ocen
- zasady dotyczące zaliczenia sprawdzianu, na którym uczeń nie był
- informacji o godzinie pedagogicznej, na której uczeń i rodzice może uzyskać pomoc ze strony nauczyciela
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana ocenie z danych zajęć edukacyjnych.

Nauczyciel odnotowuje informacje o zapoznaniu uczniów z PSO z historii w e-dzienniku .

2. Formy i metody sprawdzania wiedzy.

Ocenianiu podlegają następujące formy pracy ucznia:

- ☒ prace kontrolne,
- ☒ sprawdziany,
- ☒ kartkówki,
- ☒ wypowiedzi ustne,
- ☒ wypowiedzi pisemne,
- ☒ aktywność na lekcji,
- ☒ praca w grupach
- ☒ praca domowa,
- ☒ referat,
- ☒ projekt uczniowski
- ☒ prowadzenie zeszytu

Przy przeliczeniu punktów na ocenę ze sprawdzianów obowiązuje skala:

- 0%-29% ndst
- 30%-49% dop
- 50%-74% dst
- 75%-89% db
- 90%-96% bdb
- 97%-100% cel

Sprawdzian - to określenie stopnia opanowania materiału z zakresu całego lub części działu programowego. Sprawdzian powinien być poprzedzony powtórzeniem, zapowiedziany na tydzień przed wyznaczonym terminem i zapisany w dzienniku. Nauczyciel zapowiadając sprawdzian podaje

jednocześnie zakres obowiązującego materiału. Obowiązkiem ucznia jest przystąpienie do sprawdzianu.

Nauczyciel jest zobowiązany do oddania sprawdzonych i ocenionych prac kontrolnych, sprawdzianów i kartkówek najpóźniej dwa tygodnie po ich przeprowadzeniu.

W trakcie sprawdzianów, uczeń zobowiązany jest do zachowania szczególnej dyscypliny.

Kartkówka - to rodzaj pracy pisemnej sprawdzającej stopień przyswojenia materiału z ostatnich trzech lekcji lub ostatniej jednostki lekcyjnej. Stosuje się ją w zależności od potrzeb nauczyciela, bez konieczności wcześniejszej powtórki i zapowiedzi.

Przewiduje się maksymalnie dwie kartkówki w ciągu semestru w klasie IV i V oraz trzy kartkówki w semestrze w klasie VI, VII, VIII

W razie potrzeby nauczyciel może przeprowadzić większą liczbę kartkówek.

Odpowiedź ustna - nauczyciel ma prawo do sprawdzenia wiedzy ucznia w formie ustnej z ostatniej lekcji.

Praca na lekcji – nauczyciel może ocenić aktywność ucznia na lekcji. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych

- Zadając pracę domową nauczyciel określa wymagania formalne związane z jej wykonaniem
- Uczeń ma obowiązek przestrzegać terminu i sposobu wykonywania pracy domowej.
- Znak graficzny, tzw. „parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdził wykonanie pracy, ale nie sprawdził jej zawartości merytorycznej.
- Nie wykonanie pracy domowej zostaje odnotowane przez nauczyciela za pomocą oceny niedostatecznej.
- Uczeń ma możliwość poprawienia oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Ocena uzyskana w wyniku poprawy pracy domowej jest ostateczną oceną wpisaną do e- dziennika

Elementy brane pod uwagę przy ocenie pracy domowej:

- właściwa treść zadania

- estetyka

- samodzielność wykonania

Uczniowie, którzy biorą udział w konkursach historycznych i otrzymali przynajmniej 70% punktów możliwych do zdobycia otrzymują ocenę celującą.

Raz w semestrze uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie bez podania przyczyny (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów).

3. Tryb i warunki poprawy oceny częściowej.

Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny częściowej. Ocena można poprawiać tylko jednorazowo i w terminie do 2 tygodni od jej uzyskania. Nauczyciel może wyrazić zgodę na wydłużenie terminu

Ogólne wymagania na poszczególne oceny z historii dla klasy IV

Ocena celująca

Uczeń:

- biegłe wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów,
- twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań,
- potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł oraz informacji i w oparciu o nie rozszerzyć swą wiedzę

historyczną,

- potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swojej pracy,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne i poprawnie ich używa,
- posługuje się poprawną polszczyzną,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem, czyta książki o tematyce historycznej,
- z powodzeniem uczestniczy w konkursach historycznych na poziomie klasy czwartej,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe,
- uczestniczy i odnosi sukcesy w konkursach historycznych na poziomie klasy czwartej.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował w pełni zakres wiadomości przewidziany programem nauczania dla klasy IV,
- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela,

- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i potrafi zaprezentować ich wyniki na forum klasy,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe,
- potrafi uporządkować swoją wiedzę i właściwie wykorzystać,
- uczestniczy w konkursach historycznych na poziomie klasy czwartej.

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w klasie IV w stopniu zadawalającym,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- podstawowe zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub w przypadku zadań trudniejszych pod kierunkiem nauczyciela,
- dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,
- prawidłowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, odrabia zadania domowe.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie klasy IV,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym,
- potrafi wykonywać proste zadania.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- zadania wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości,

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są na tyle duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o niewielkim stopniu trudności wykonać najprostszych zadań.

Wymagania z historii dla klasy V,

Ocena celująca

Uczeń:

- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym; jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań,
- potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł oraz informacji i w oparciu o nie rozszerzyć swą wiedzę historyczną,
- potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swojej pracy,
- potrafi myśleć w kategoriach przyczynowo- skutkowych,
- umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami z innych przedmiotów humanistycznych,
- posługuje się poprawną polszczyzną,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne i poprawnie się nimi posługuje,
- uczestniczy i odnosi sukcesy w konkursach historycznych na poziomie klasy piątej

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował w pełni zakres wiadomości przewidziany programem nauczania dla klasy V,
- wykazuje się aktywnością, w czasie lekcji,
- sprawnie korzysta z wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i potrafi zaprezentować ich wyniki na forum klasy,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne i poprawnie się nimi posługuje,
- potrafi uporządkować swoją wiedzę i właściwie wykorzystać,

- potrafi myśleć w kategoriach przyczynowo- skutkowych,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe.

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował materiał programowy w stopniu zadawalającym,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- podstawowe zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub w przypadku zadań trudniejszych pod kierunkiem nauczyciela,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- systematycznie przygotowuje się do lekcji,
- poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych,
- potrafi skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania, trudniejsze wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym,
- Przygotowuje się do lekcji (odstępstwa od tej reguły zdarzają mu się bardzo sporadycznie).

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- potrafi przy pomocy nauczyciela wykonywać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są na tyle duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o niewielkim stopniu trudności i wykonać najprostszych zadań.

Wymagania z historii dla klasy VI

Ocena celująca

Uczeń

- w pełni opanował materiał przewidziany programem nauczania szkoły podstawowej,
- posiada wiedzę dodatkową, która jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie je zdobywać,
- samodzielnie wzbogaca wiedzę poprzez czytanie książek o treści historycznej,
- inicjuje rozwiązywanie problemów w czasie lekcji,
- w czasie dyskusji potrafi prawidłowo operować pojęciami historycznymi,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień z historii,
- potrafi myśleć w kategoriach przyczynowo- skutkowych,
- bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach o tematyce historycznej,
- twórczo i samodzielnie,umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami z innych przedmiotów humanistycznych,
- posługuje się poprawną polszczyzną,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- w pełni opanował materiał przewidziany programem nauczania szkoły podstawowej,
- Bierze aktywny udział w lekcji,

- Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie je zdobywać,
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania problemów w czasie lekcji,
- w czasie dyskusji potrafi prawidłowo operować pojęciami historycznymi,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień z historii,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe.

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował materiał przewidziany programem w stopniu dobrym,
- aktywnie pracuje na lekcji,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w trakcie lekcji źródeł informacji,
- rozwiązuje samodzielnie zadania o średnim stopniu trudności, zadania o dużym stopniu trudności rozwiązuje pod kierunkiem nauczyciela,
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- w sposób zadawalający operuje pojęciami historycznymi,
- jest systematyczny i obowiązkowy.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości programowe pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie klasy VI,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych informacji,
- wykonuje proste zadania,
- konstruuje krótkie wypowiedzi na tematy historyczne,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym, - przygotowuje się do lekcji (odstępstwa od tej reguły zdarzają mu się bardzo sporadycznie).

Ocena dopuszczająca

Uczeń

- posiada poważne braki, które jednak można usunąć w dalszym okresie czasu,
- potrafi przy pomocy nauczyciela wykonywać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,
- konstruuje krótkie wypowiedzi

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości.
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.

Wymagania dla klasy VII

Ocena celująca

Uczeń

- w pełni opanował materiał przewidziany programem nauczania szkoły podstawowej,
- posiada wiedzę dodatkową, która jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie je zdobywać,
- samodzielnie wzbogaca wiedzę poprzez czytanie książek o treści historycznej,
- inicjuje rozwiązywanie problemów w czasie lekcji,
- w czasie dyskusji potrafi prawidłowo operować pojęciami historycznymi,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień z historii,
- potrafi myśleć w kategoriach przyczynowo- skutkowych,
- bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach o tematyce historycznej,
- twórczo i samodzielnie ,umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami z innych przedmiotów humanistycznych,
- posługuje się poprawną polszczyzną,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,

- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- w pełni opanował materiał przewidziany programem nauczania szkoły podstawowej,
- Bierze aktywny udział w lekcji,
- Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie je zdobywać,
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania problemów w czasie lekcji,
- w czasie dyskusji potrafi prawidłowo operować pojęciami historycznymi,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień z historii,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe.
- bierze udział w projektach edukacyjnych, debatach

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował materiał przewidziany programem w stopniu dobrym,
- aktywnie pracuje na lekcji,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w trakcie lekcji źródeł informacji,
- rozwiązuje samodzielnie zadania o średnim stopniu trudności, zadania o dużym stopniu trudności rozwiązuje pod kierunkiem nauczyciela,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo -skutkowych,
- w sposób zadawalający operuje pojęciami historycznymi,
- jest systematyczny i obowiązkowy.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości programowe pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie klasy VI,

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych informacji,
- wykonuje proste zadania,
- konstruuje krótkie wypowiedzi na tematy historyczne,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym,- przygotowuje się do lekcji (odstępstwa od tej reguły zdarzają mu się bardzo sporadycznie).

Ocena dopuszczająca

Uczeń

- posiada poważne braki, które jednak można usunąć w dalszym okresie czasu,
- potrafi przy pomocy nauczyciela wykonywać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,
- konstruuje krótkie wypowiedzi

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości.
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.

Wymagania dla klasy VIII

Ocena celująca:

- Uczeń- w pełni opanował materiał przewidziany programem nauczania szkoły podstawowej,
- posiada wiedzę dodatkową, która jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie je zdobywać,
 - samodzielnie wzbogaca wiedzę poprzez czytanie książek o treści historycznej,
 - inicjuje rozwiązywanie problemów w czasie lekcji,
 - w czasie dyskusji potrafi prawidłowo operować pojęciami historycznymi,
 - wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień z historii,
 - potrafi myśleć w kategoriach przyczynowo- skutkowych,
 - bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach o tematyce historycznej,

- twórczo i samodzielnie ,umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami z innych przedmiotów humanistycznych,
- posługuje się poprawną polszczyzną,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- w pełni opanował materiał przewidziany programem nauczania szkoły podstawowej,
- Bierze aktywny udział w lekcji,
- Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie je zdobywać,
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania problemów w czasie lekcji,
- w czasie dyskusji potrafi prawidłowo operować pojęciami historycznymi,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień z historii,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe.
- bierze udział w projektach edukacyjnych, debatach

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował materiał przewidziany programem w stopniu dobrym,
- aktywnie pracuje na lekcji,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w trakcie lekcji źródeł informacji,
- rozwiązuje samodzielnie zadania o średnim stopniu trudności, zadania o dużym stopniu trudności rozwiązuje pod kierunkiem nauczyciela,
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo -skutkowych,
- w sposób zadawalający operuje pojęciami historycznymi,
- jest systematyczny i obowiązkowy.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości programowe pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie klasy VI,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych informacji,
- wykonuje proste zadania,
- konstruuje krótkie wypowiedzi na tematy historyczne,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym , przygotowuje się do lekcji (odstępstwa od tej reguły zdarzają mu się bardzo sporadycznie).

Ocena dopuszczająca

Uczeń

- posiada poważne braki, które jednak można usunąć w dalszym okresie czasu,
- potrafi przy pomocy nauczyciela wykonywać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,
- konstruuje krótkie wypowiedzi

Ocena niedostateczna

Uczeń: nie opanował podstawowych wiadomości.- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.

Aneks do kryteriów oceniania – historia i wos – nauczanie zdalne

Ocenie podlegają:

- karty pracy (zdjęcia lub skany), rozwiązane ćwiczenia, odpowiedzi na pytania przesyłane drogą mailową poprzez: załączniki drogą elektroniczną, zdjęcia, screeny, we wskazanym terminie, zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami;
- odpowiedzi ustne z wykorzystaniem platformy do komunikacji on-line;
- testy do rozwiązania wysłane przez nauczyciela we wskazanym czasie;
- dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami;
- prezentacje i albumy na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami.

Uczeń:

- ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela pracę pisemną, która zostanie oceniona zgodnie z kryteriami, niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
- uczeń umawia się na odpowiedź ustną w czasie konsultacji z własnej inicjatywy lub z inicjatywy nauczyciela. Nauczyciel podaje zagadnienia, które uczeń powinien powtórzyć. Jeśli uczeń nie stawia się bez usprawiedliwienia na konsultacjach traktowane jest to, jako nieprzygotowanie.
- wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, udostępniane na bieżąco a ocena zapisana jest w dzienniku elektronicznym.
- oceny podlegają uzasadnieniu przez nauczyciela
- poprawa ocen- uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni
- uczeń ma obowiązek zachowywać wszelkie zasady kulturalnego uczestnictwa w zajęciach (nie wyłączać mikrofonu, nie spóźniać się na zajęciach itp.)

W przypadku szczególnych trudności w zakresie opanowania bieżącego materiału nauczyciel umożliwia uczniowi uzupełnienie braków w następujący sposób:

- a) przedstawienie przez nauczyciela przedmiotu braków, wskazanie treści, które są niezbędne do opanowania przez ucznia,
- b) podaje ofertę dodatkowych kart pracy, zadań i ćwiczeń pozwalających na przezwycięzenie trudności,
- c) uczeń prowadzi konsultacje on-line z nauczycielem przedmiotu.

Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych nauczyciel, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosowuje stopień trudności zadań oraz kryteria ocen do możliwości uczniów.

mgr Marzena Cygan